**Департамент образования и науки города Москвы**
**Самарский филиал**
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет педагогики и психологии**

**Кафедра истории и социально-политических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**История политических и правовых учений**

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Историческое образование

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

**Самара**
**2026**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»: квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г.№ 126.

**Разработчик:**
СФ ГАОУ ВО МГПУ доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории, и социально-политических дисциплин Г.Е. Козловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

**Наименование дисциплины (модуля):** История политических и правовых учений

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся целостные представления о социально-правовой действительности, об истории возникновения и развития политической и юридической науки, об основных теориях происхождения государства и права.

**Задачи дисциплины**:

- формирование у обучающихся основ мировоззрения, целостных и системных представлений о современных тенденциях развития и достижениях политической и юридической науки;
- выработка профессиональных навыков использования в научно-исследовательской работе современных методов и приемов историко-правового исследования;
- формирование соответствующего уровня исследовательской культуры, навыков исследовательской работы с нормативно-правовыми актами, со специальной литературой;
- овладение теоретическими и методическими основами современного исторического знания, понимание национальных особенностей развития исторической науки;
- критическая оценка результатов научных исследований, выдвижение гипотез, умение искать оптимальные пути и способы достижения цели научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина включена в часть модуля дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.01). Он включает дисциплины, содержание которых, раскрывает теоретические и методологические основы организации исторического образования, его развитие на различных этапах в нашей стране и за рубежом, актуальные проблемы исторических исследований

Обучающийся должен иметь знания базовые знания в области российской и зарубежной истории. Знания, полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин способствуют формированию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Формационные и культурологические парадигмы истории», производственная (научно-исследовательская работа), преддипломная практики, ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способен организовывать и реализовывать процесс обучения истории в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1);
- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-5);

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

***Знать:***

- критерии оценки и особенности анализа политико-правовых доктрин;
- теоретические предпосылки и исторические условия создания правовых основ государственной власти;
- исторические типы государства и права, их сущность и функции;

- закономерности развития политико-правовых теорий, историческую преемственность государственно-правовых институтов;
- роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни;
- современные подходы к изучению историко-правовых процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

***Уметь:***

- проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- выявлять межпредметные связи при изучении юридических и гуманитарных наук;
- применять общефилософские и конкретно-научные методы исследования в теоретической и практической деятельности;
- систематизировать и анализировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности.

***Владеть:***

- ключевыми понятиями в историко-правовой сфере и применять их в процессе работы над диссертацией;
- навыками теоретического осмысления исторического политико-правового опыта;
- методами осмысления и анализа современных общественно-политических процессов политико-правовых доктрин;
- преставлениями о динамике изменений в теории и методологии политико-правовой науки на современном этапе;
- методикой самостоятельного изучения исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов/ зачетных единиц** | **Семестр 2** |
|---|---|---|
| **Контактная работа (всего)** | **18/0.5** | **18** |
| В том числе: | | |
| Лекции | **6/0.17** | **6** |
| Практические занятия (ПЗ) | **12/0.33** | **12** |
| в т.ч. практическая подготовка | | |
| в т.ч. интерактивные | **12/0.33** | **12** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54/1.5** | **54** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | **Зачет** | **Зачет** |
| Общая трудоемкость часы | **72** | **72** |
| Зачетные единицы | **2** | **2** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Контактная работа | | СРС | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия/практ.подг. | | |
| 1. | Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Политико-правовые воззрения в эпоху древних цивилизаций. Политическая и правовая мысль древней Индии и древнего Китая. Античные политические и правовые учения | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 3. | Политические и правовые учения Западной Европы (V-XIV вв.). Политическая и правовая мысль в Европе в период раннего Нового времени (XV-XVII вв.) | 1 | 2 | 8 | 11 |
| 4. | Политические и правовые учения эпохи Просвещения и ранних буржуазных революций (XVIII - начало XIX вв.) | 1 | 2 | 8 | 11 |
| 5. | Политическая и правовая мысль в XIX - начале XX вв. | | 2 | 9 | 11 |
| 6. | Политическая и правовая мысль в XX - начале XXI вв. | | 2 | 9 | 11 |
| **Итого** | | **6** | **12** | **54** | **72** |
| | | **16** | | | |
| **Зачет** | | **зачет** | | | |
| **Итого** | | **72** | | | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины.**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку |
|---|---|
| Тема 1 | **Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений.** Объект и предмет научной дисциплины «История политических и правовых учений». Понятие политико-правового учения. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Методологические принципы истории политических и правовых учений. История политических правовых учений в системе юридического образования. |
| Тема 2 | **Политико-правовые воззрения в эпоху древних цивилизаций. Политическая и правовая мысль древней Индии и древнего Китая. Античные политические и правовые учения.** Основные этапы развития политико-правового сознания в традиционном обществе. Особенности мифологического сознания. Переход от мифологического к религиозно-философскому мироощущению и влияние этого процесса на эволюцию политико-правовых воззрений. Теократические доктрины древнего мира (Египет, государства Междуречья, Иудея). Древнейиндийская литература «шрути» и «смрити». Идеология брахманизма. Влияние индуистской духовной культуры на политическое развитие индийского общества. Трактат «Артхашастра» и его значение в политической науке. Современный этап развития индуистской социально-политической идеологии. Буддизм как религиозная антитеза |

| | |
|---|---|
| | брахманистской традиции. Доктринальная специфика буддизма и ее влияние на социальный идеал буддистов. Эволюция понятия «дхарма». Политическая идеология в китайско-конфуцианской традиции. Понятия «дао», «дэ» и «фа». Идеологическая ориентация даосизма. Учение Лао-цзы. «Великое правление» (да чжи). Принцип у-вэй (деяние недеянием) как основа метода даосской власти.<br>Учение Конфуция. Принцип чжен мин («исправления имен»). Конфуцианская критика писанных законов (фа). Эволюция конфуцианской концепции государства. Учение Мо-цзы (моизм). Шан Ян (Гуньсун Ян) и философская школа фа-цзя (легизм). Учение Хань Фэя как синтез легистской доктрины и конфуцианской традиции. Конфуцианская традиция на рубеже XIX-XX веков. Современный этап развития китайско-конфуцианской традиции. Китайский марксизм XX в. и современная реформаторская идеология. Основные этапы развития политико-правовой мысли древней Греции и древнего Рима. Особенности античного миропонимания. Этическая и политико-правовая интерпретация мифов в поэмах Гомера и Гесиода. Базовые понятия древнегреческой политической и правовой мысли «дике», «темис», «номос», «эвномия», «хюбрис». Античная политическая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н.э.). Семь мудрецов. Политико-правовые воззрения Пифагора. Философия Гераклита и его политико-правовые воззрения. Период расцвета древнегреческой политической и правовой мысли (V -пер. пол. IV вв. до н.э.). Учение Демокрита о государстве, праве и законах. Доктрина о соотношении естественного и искусственного в полисе. Политико-правовые воззрения софистов. Старшая и младшая софистика. Политическое учение и идеал Сократа. Политико-правовое учение Платона. Политическая наука и право в философской концепции Аристотеля. Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая пол. IV - II вв. до н.э.). Политико-правовые воззрения Эпикура. Политико-правовые воззрения стоиков. Политико-правовое учение Полибия. Политико-правовая мысль древнего Рима. Складывание канона «классических юристов» (Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин). Концепция справедливости Ульпиана. Учение о государстве и праве Марка Туллия Цицерона. |
| Тема 3 | **Политические и правовые учения Западной Европы (V-XIV вв.). Политическая и правовая мысль в Европе в период раннего Нового времени (XV-XVII вв.)** Политические учения эпохи Просвещения и ранних буржуазных революций (XVIII - начало XIX вв.) Идея всемирной монархии и образ идеального правителя в сочинениях Данте Алигьери. Политические идеи в трактате Марсилия Падуанского «Защитник мира». Политико-правовые идеи в миропонимании Возрождения. Движение «гражданского гуманизма» в политико-правовой мысли итальянского Ренессанса. Политическое учение Н.Макиавелли. Социально-политические и духовные истоки Реформации. Доктринальное особенности реформационных учений и их ценностно-мотивационная ориентация. Влияние Реформации на складывание национальной политической культуры. Умеренное (бюргерское) и радикальное (крестьянско-плебейское) течения Реформации в Германии. Религиозно-политическое учение Мартина Лютера. Религиозно-политическое учение Жана Кальвина. Католическая реформа XVI в. Учреждение инквизиции и начало Контрреформации. Утопическая мысль. Понятие «утопия». Особенности утопической мысли. «Утопия» Томаса Мора. «Город Солнца» и «Монархия Мессии» Томмазо Кампанеллы. Социально-политическая природа абсолютизма. Роль религиозных войн в формировании идеологии абсолютизма. Политико-правовое учение Жана Бодена. Учение о суверенитете. Методологическая основа политико-правовой идеологии нового типа. Формирование ньютоновской научной картины мира и торжество идеи экспериментального, эмпирического знания. Человек и общество в метафизической картине мира. Идея единства естественных законов общества и природы. Политико-правовая идеология эпохи ранней буржуазной |

| | |
|---|---|
| | революции в Нидерландах. Гуго Гроций и его сочинение «О праве войны и мира». Развитие рационалистического подхода к проблемам общества и государства в трудах Бенедикта Спинозы. Политико-правовое учение Б.Спинозы. Теория конституционной монархии. Концепция патриархального происхождения государства Р.Фильмера. Учение Т. Гоббс о государстве и праве. Политическая идеология России. Идеология просвещенного абсолютизма Симеона Полоцкого. Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича. Социально-политическая программа И. Т. Посошкова. Политические и правовые воззрения Феофана Прокоповича и «теория просвещенного абсолютизма». Особенности политической идеологии французского Просвещения. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье. Теория о разделении властей. Учение о праве и государстве Жан-Жака Руссо. «Общественный договор» Руссо. Французская утопическая мысль. Политико-правовые воззрения Джона Локка. «Воинствующий консерватизм» Эдмунда Бёрка. Зарождение утилитаризма (И.Бентам). Бентамовский принцип полезности. |
| Тема 4 | **Политические и правовые учения эпохи Просвещения и ранних буржуазных революций (XVIII - начало XIX вв.).** Своеобразие американского Просвещения. Общественно-политические идеи Б. Франклина. Развитие американской общественно-политической идеологии в период конституционного строительства (Т. Джефферсон, Т. Пейн). «Федералист» (Дж. Адамс, А. Гамильтон, Дж. Мэдисон). Становление национальной политической культуры в Германии в эпоху Просвещения. Учение о государстве и праве С. Пуффендорфа. Политико-правовые воззрения Х. Томазия. Политические и правовые взгляды Х. Вольфа. Философия государства и права Иммануила Канта. Категорический императив Канта. Теория правового государства. Политико-правовая мысль итальянского Просвещения. Учение Д.Вико о политике, государстве и праве. Русская политико-правовая мысль. Модель ограниченной монархии в учении М.М. Щербатова. Политико-правовые взгляды С.Е. Десницкого. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева. Политико-правовые воззрения М.М. Сперанского. Либеральный монархизм Н.М. Карамзина. Политические воззрения декабристов. Республиканская политическая программа в «Русской Правде» П.И. Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Историческая школа права (Г. Гуго, К.-Ф. Савиньи, Г. Пухта). Философия государства и права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Гегелевская диалектика. Учение о правовом государстве. Либеральная политическая идеология. Политико-правовые воззрения Дж.С. Милля. Радикальный либерализм А.Б. Констана де Ребека. Проблемы «новой свободы» и неотъемлемых прав личности в учении Б. Констана де Ребека. Политическое учение Алексиса де Токвиля. Немецкий либерализм (В. фон Гумбольдт, Л. Штейн, К. фон Роттек). Политико-правовая концепция русского либерализма (К. Кавелин, Б. Чичерин, А. Градовский, Н. Коркунов). Консервативная политическая идеология. Консервативное течение английской политической мысли (С.Т. Кольридж, Б. Дизраэли, Т. Карлейль). Французская политическая мысль эпохи Реставрации (Ж. де Местр, Л-Г.-А. де Бональд). |
| Тема 5 | **Политическая и правовая мысль в XIX - начале XX вв.** Политическая утопия русских консерваторов и неоконсерваторов (К. Победоносцев, К. Леонтьев, Н. Данилевский, Л. Тихомиров). Теократическая утопия Вл. Соловьева. Идеологии «третьего пути» (христианская демократия, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Солидаризм и корпоративизм как базовые принципы идеологий «третьего пути». Солидаризм. Утверждение идей светской солидаристской идеологии во Франции в XIX в. (О. Конт). Идеи солидаризма в русской философии начала XX в. (Н. Лосский, С. Франк, И. Ильин). Юридический и социологический позитивизм. Учение юридического позитивизма Д. Остина. Социологичесий позитивизм Г. Спенсера. «Реалистическая» теория государства и права Рудольфа фон Иеринга. |

| | |
|---|---|
| | Социологическое направление немецкой государственно-правовой теории (Л. Гумплович). Дуалистическая теория государства Георга Еллинека. Неокантианская политико-правовая философия (Р.Штаммлер). Политико-правовые воззрения Фридриха Ницше. Политико-правовая концепция русского либерального и революционного народничества (Н. Михайловский, П.Лавров, П.Ткачев). «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А.Кошелев, И.Аксаков, К.Аксаков, А.Хомяков, И.Киреевский, Ю.Самарин). Политико-правовая идеология западничества (А.Чаадаев, Н.Чернышевский, В.Белинский, А.Герцен, Н. Огарев). Анархизм. Традиции классического анархизма (анархо-индивидуализм М.Штирнера, анархо-федерализм П.Ж.Прудона и М.А.Бакунина, анархо-коммунизм П.А. Кропоткина). Анархо-синдикализм (Ж.Сорель). Доктрины утопического социализма К. А.Сен-Симона, Ф.М.Ш.Фурье, Р.Оуэна, Э.Кабэ. Учение Карла Маркса и Фридриха Энгельса о государстве и праве. Исторический материализм. Понятие отчуждения и проблема его преодоления в трудах К.Маркса. Классовый характер государства и права. |
| Тема 6 | **Политическая и правовая мысль в XX - начале XXI вв.** Социологическая юриспруденция. Политико-правовые идеи солидаризма в XX веке (Э.Дюркгейм, Л.Дюги). Социологическая школа О. Эрл их, Р.Паунд. Концепция «общественного договора» Д.Роулза. Интегративная юриспруденция (П. Виноградов, А.Ященко). Правовая социология Питирима Сорокина. Либеральная идеология в XX в. - от классической концепции к социальному либерализму. Обновленная трактовка понятий «свобода», «социальная справедливость», принципа верховенства частной собственности. Изменение либеральной концепции государственной власти. Становление идеологии социального либерализма в США и Великобрита-нии в начале XX в. (Т.Рузвельт, В.Вильсон, Д.Ллойд Джордж, Ф.Д.Рузвельт). Новый либерализм Л.Т.Хобхауса и Дж.А.Хобсона. Роль неклассической экономической теории в развитии социального либерализма. Эволюция консервативной идеологии в XX в. Либертарная идеология - консервативный либерализм XX века (Ф.фон Хайек, Ф.фон Мизес, К.Поппер). Русский политический неоконсерватизм. «Вехи»: утопический социально-политический идеал и Новое Средневековье (С.Булгаков, Н.Бердяев, П.Струве, С.Франк, И.Ильин). Либерально-консервативный синтез в условиях ускоренной модернизации. Этатистские концепции государственной власти. «Теория элит» (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, М.Вебер). Теории технократии (Дж.Бернхем, М.Дюверже). Историческая природа фашизма. Политическая идеология фашизма. Национал-социализм. Развитие марксистской идеологии в трудах «второго поколения» марксистов (К. Каутский, Э. Бернштейн, В. Плеханов, П. Лафарг). Предпосылки ревизии классического марксизма. Обоснование отказа от революционной философии и приоритета классового принципа в работе Э. Бернштейна «Социальные проблемы» (1899 г.). Политико-правовые взгляды В. И. Ленина. Попытки обновления идеологической базы социалистического строительства в 60-х-80-х гг. Новые подходы к праву (С.Кечекьян, А. Пионтковский, А.Стальгевич, Я.Миколенко). Либертарная концепция В.С.Нерсесянца.Западный марксизм во второй половине XX в. Неомарксизм и «новые левые» (Д. Лукач, М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ж. -П. Сартр) |

**5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).**

| Наименование дисциплинарного модуля | Количество часов/зачетных | Формируемые компетенции | Общее количество компе |
|---|---|---|---|

| | единиц | | тенций |
|---|---|---|---|
| Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений. | 14/0.39 | ПК-1<br>ПК-5 | 2 |
| Политико-правовые воззрения в эпоху древних цивилизаций. Политическая и правовая мысль древней Индии и древнего Китая. Античные политические и правовые учения | 14/0.39 | | |
| Политические и правовые учения Западной Европы (V-XIV вв.). Политическая и правовая мысль в Европе в период раннего Нового времени (XV-XVII вв.) | 11/0.31 | | |
| Политические и правовые учения эпохи Просвещения и ранних буржуазных революций (XVIII - начало XIX вв.) | 11/0.31 | | |
| Политическая и правовая мысль в XIX - начале XX вв. | 11/0.31 | | |
| Политическая и правовая мысль в XX - начале XXI вв. | 11/0.31 | | |
| **зачет** | | | |
| **Итого** | **72/2** | | |

**6. Образовательные технологии.**

| **Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)** | **Тема занятия** | **Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)** | **Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме *** | |
|---|---|---|---|---|
| Лекция | Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений. | Проблемная лекция, презентация | 2 | |
| Практическое | Предмет и методологические проблемы истории политических и правовых учений. | Презентации, доклады | 2 | **2** |
| Лекция | Политико-правовые воззрения в эпоху древних цивилизаций. Политическая и правовая мысль древней Индии и древнего Китая. | Проблемная лекция, презентация | 2 | **2** |
| Практическое | Античные политические и правовые учения | Презентации, доклады | 2 | **2** |
| Лекция | Политические и правовые учения Западной Европы (V-XIV вв.). Политическая и правовая мысль в Европе в период раннего Нового времени (XV-XVII вв.) | Проблемная лекция, презентация | 1 | |
| Практическое | | Презентации, доклады, сообщения, дискуссия | 2 | **2** |
| Лекция | Политические и правовые учения эпохи Просвещения и ранних буржуазных революций (XVIII - начало XIX вв.) | Проблемная лекция, презентация | 1 | |
| Практическое | | Презентации, доклады, сообщения | 2 | **2** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практическое | Политическая и правовая мысль в XIX - начале XX вв. | Презентации, доклады, сообщения | 2 | |
| Практическое | Политическая и правовая мысль в XX - начале XXI вв. | Презентации, доклады, сообщения | 2 | **2** |
| **Итого** | | | 18 | |
| **СР** | | | 54 | **12** |
| **Итого** | | | 72 | |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного обсуждения, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, деловые игры.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных тематике и структуре практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

**7.1. Планы практических занятий/практической подготовки**
**Практические занятия**

**Пз 1**
1. Первое идеальное государство (диалог «Государство»), его сословия.
2. Второе идеальное государство.
3. Формы государств в зависимости от осуществления управления.

**Пз 2**
1. Философия и естественно–правовые взгляды Аристотеля.
2. Значение политики, представление о государстве, о гражданине.
3. Формы государства. Представления о справедливости.

**Пз 3** Учение о государстве Марка Туллия Цицерона
1. Определение государства.
2. Уравновешивание властвующих.
3. Характеристика истинного гражданина и уважаемого политического деятеля

**Пз 4**
1. Путь к вере, церковная деятельность, один из Отцов Церкви.
2. Град земной и Град Божий, назначение земного государства, истинная цель власти, государство Каина и государство Авеля.

3. Представление о справедливости в деятельности государства.
4. Какое влияние оказал раскол христианской церкви на развитие социальной и политической идеологии христианства?

**Пз 5**

1. Охарактеризуйте развитие христианской политико-правовой идеологии в период схоластики.
2. Учение о государстве. Главные задачи государства. Фомы Аквинского.
3. Основные постулаты политических воззрений Фомы Аквинского.

**Пз 6**

1. Роль играли политических идей в миропонимании Возрождения.
2. Сформулируйте основные идеи трактата Никколо Макиавелли «Государь». Если ли существенное различие между идеями, изложенными в трактатах Н. Макиавелли «Государь» и «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия»?
3. Методы государственной деятельности (сравнение Государя и Рассуждений).

**Пз 7**

1. Основном принцип учениея о государственной власти Ш. Монтескье
2. Причины «извращений» начал существующих политических форм.

**Пз 8**

1. Вследствие чего, по мнению Ж.-Ж. Руссо возникло неравенство между людьми?
2. Сущность учения Руссо об истинном общественном договоре.
3. Отличие «общей воли» «от воли всех».

**Пз 9**

1. Учение о государстве и праве Карла Маркса и Фридриха Энгельса
2. Теория научного социализма.
3. Понятие о классовом характере государства.

**Пз 10**

1. Борьба, неизбежность революции, возникновение нового государства – диктатуры пролетариата.
2. Какую роль играет в учении К. Маркса понятие отчуждения?
3. Какова, по мысли марксизма судьба государства в коммунистическом процессе развития общества?

**7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вопросы для самопроверки:

- Становление политико-правовых идей в традиционном обществе.
- Социально-политическая идеология брахманизма и ее отражение в древнейших индийских источниках.
- Политические аспекты религиозной философии Буддизма.
- Политическая идеология Конфуцианства.
- Эволюция античной политической идеологии: основные этапы и закономерности.
- Политический идеал Пифагора и особенности.
- Платон о государстве (методологические аспекты теории идеального государства).
- Наука о политике в философской концепции Аристотеля: становление научного метода анализа политических явлений.
- Политическая мысль стоической философии: сравнительный анализ эллинистического и римского наследия.
- Особенности политической культуры Древнего Рима и политические воззрения Цицерона.
- Христианская традиция - основа европейской средневековой политической культуры.
- Теологическая картина мира и политические аспекты сочинениях А. Августина и Ф. Аквинского.

- Политические идеи в миропонимании Возрождения (трактат Макиавелли «Государь»).
- Реформация как этап в развитии христианской политической идеологии.
- Политическая концепция М. Лютера и истоки немецкой национальной политической культуры.
- Религиозное учение Кальвина и ранний период формирования т.н. «протестантской политической культуры».
- Политические концепции Ж. Бодена и епископа Боссюэ: два взгляда на природу абсолютизма.
- Гуго Гроций и его сочинение «О праве войны и мира» в истории политической мысли Нового времени.
- Становление рационалистического подхода к проблемам общества и государства в европейской политической мысли XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза, Т. Гоббс).
- Политическая идеология эпохи ранней буржуазной революции в Англии. Полемика индепендентов и левеллеров.
- Особенности политической мысли английского Просвещения.
- Становление американской национальной политической культуры в эпоху войны за независимость.
- Развитие американской общественно-политической идеологии в период конституционного строительства.
- Особенности политической идеологии французского Просвещения.
- Бонапартизм как политическая философия.
- Принцип этатизма в немецкой общественно-политической мысли и философии XVIII-XIX вв.
- Эволюция либеральной идеологии - от классической концепции к социальному либерализму.
- Охранительный консерватизм: социально-политические и ментальные истоки.
- Марксизм о проблемах революционного преобразования общества.
- Идеология «государства благосостояния» и ее политические аспекты.
- Марксистская политическая идеология XX в.: социал-демократия и коммунизм (опыт сравнительного анализа политических концепций).
- Эволюция консервативной идеологии в XX в. Либертарная и неоконсервативная теория о социально-политических и духовных проблемах общественного развития.
- Либерально-консервативный синтез как основа этатистских концепций государственной власти («теории элит», голлизм).
- Идеологии «третьего пути»: опыт сравнительного анализа.
- Христианская политическая идеология: от охранительного католицизма к христианской демократии.
- Национал-социалистическая концепция государства.
- Теория «прямого политического действия» и идеология современного терроризма.
- Концепции «вечного мира» в политической мысли Западной Европы.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;

- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

**Требования к структуре реферата:**

1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
3) введение;
4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

**Тематика рефератов по дисциплине**

1. Макиавеллизм как способ государственной политики: теория и практика.
2. Античная политико-правовая мысль и ее роль в становлении права и государства.
3. Римское право: предпосылки формирования, характеристика, значимость.
4. Религиозное осмысление общественно-политических институтов в 1 тыс. д.н.э. и в эпоху средневековья: сравнительный анализ.
5. Концепция разделения властей и ее роль в становлении правового государства.
6. Нормативизм Г. Кельзена: теория и практика.
7. Концепция Л.И. Петражицкого и ее особенности.

**Темы докладов**

1. Политические и правовые идеи в Древнем Египте и Вавилоне.
2. Политическая и правовая идеология в Древней Индии, ее связь с брахманизмом и буддизмом.
3. Политическая и правовая идеология Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
4. Взгляды софистов и Демокрита на государство и право.
5. Сократ о морали как основе полисной жизни.
6. Проекты идеального государства Платона.
7. Идеальное государство по Платону и современные политико-правовые доктрины.
8. Учение Аристотеля о государстве и праве.
9. Аристотель как родоначальник науки о политике.
10. Цицерон о государстве и праве.
11. Роль римских юристов в развитии взглядов на право и закон.
12. Политические и правовые идеи раннего христианства
13. Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины.

14. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.
15. Политические взгляды Марсилия Падуанского.
16. Коран как основание учения о государственной власти и праве. Шиизм и суннизм.
17. Нестяжатели и иосифляне.
18. Русские ереси в XV-XVI вв.
19. Политическая концепция Филофея «Москва — Третий Рим».
20. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
21. Учение Жана Бодена о государственном суверенитете.
22. Политические воззрения М. Лютера, Л. Мюнцера, Ж. Кальвина.
23. Развитие естественно-правовой доктрины в Новое время.
24. Политические и правовые взгляды Гуго Гроция.
25. Политические и правовые взгляды Томаса Гоббса.
26. Политические и правовые взгляды Б. Спинозы.
27. Политические и правовые взгляды Дж. Локка.
28. Взгляды В. Н. Татищева и Ф. Прокоповича на происхождение, сущность и формы государства и права, обоснование самодержавия и крепостного права.
29. Консервативно-дворянское течение политической и правовой мысли в России (XVII-XVIII вв.).
30. Политические и правовые взгляды Вольтера, его отношение к церкви и сословиям.
31. Теория разделения властей Ш. Монтескье и ее историческое значение.
32. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
33. Взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера на абсолютистское государство, революцию, на революционное государство и право.
34. Идеальный политический и социальный строй в «Утопии» Томаса Мора и «Городе Солнца» Томмазо Кампанеллы.
35. Идеи утопического социализма во Франции в XVIII в. и их связь с просветительской идеологией (Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли).
36. Обоснование революции Т. Джефферсоном.
37. Демократические политико-правовые идеи в «Декларации независимости» и «Билле о правах» США.
38. Политико-правовые идеи А. Гамильтона.
39. Государственно-правовая концепция Д. Мэдисона.
40. Политико-правовые идеи С. Е. Десницкого.
41. Правовая теория Г. Беккариа.
42. Учение И. Канта о праве и государстве.
43. Политико-правовые взгляды И. Г. Фихте.
44. Историческая школа права.
45. Учение Гегеля о государстве и праве.
46. Формирование либерализма в XIX в.
47. Б. Констан и А. Гумбольдт о личности и государстве.
48. Р. Оуэн о причинах общественных пороков и путях их устранения.
49. Учение О. Конта об этапах развития общества.
50. Консервативные политические воззрения Н. Карамзина.
51. Конституционные проекты в России в первой половине XIX в.
52. Политическая программа славянофилов и западников.
53. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.
54. Программа ликвидации государства П.-Ж. Прудоном. 5 5. Органическая теория Герберта Спенсера.
56. Теория насилия Людвига Гумпловича и Евгения Дюринга.
57. Социологическая юриспруденция Рудольфа Иеринга.
58. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека.
59. Взгляды Ф. Ницше на общество, государство и право.

60. Принципы юридического позитивизма.
61. Националистические политические теории XIX в.
62. Либерально-дворянское течение политической и правовой мысли (XVIII-XIX вв.).
63. Политические программы декабристов.
64. Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.
65. Политико-правовые идеи А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.
66. Б. Н. Чичерин о сущности права и государства.
67. Вл. Соловьев о государстве и праве.
68. Теория правового государства Б. А. Кистяковского.
69. Н. А. Бердяев о сущности государства и права.
70. Психологическая теория права (Л. И. Петражицкий).
71. Политические и правовые идеи русского анархизма (М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин).
72. Политические и правовые идеи русской эмиграции (И. Ильин, Л. Карсавин, Г. Федотов).
73. Учение Л. Дюги о солидарности, функциях права и государства.
74. Идея свободного права ( Е. Эрлих).
75. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.
76. Реалистическая теория права ( К. Левелин, Д. Фрэнк).
77. Политическая теория К. Каутского.
78. В. И. Ленин о роли государства и права в строительстве социализма и об их отмирании.
79. Нормативистская теория права.
80. Чистая теория права Ганса Кельзена.
81. Расистские теории государства и права.
82. Неолиберализм в XX в.
83. Элитарные концепции государства XX в.
84. Технократические концепции государства XX в.
85. Теория государства всеобщего благоденствия.
86. Теория социального государства. ;
87. Теории естественного права во второй половине XX в.
88. Развитие социалистических политических концепций во второй половине XX в.
89. Современные семьи правовых систем и политико-правовые доктрины современности.
90. Закон и судебная практика в современных системах права.
91. Императивы цивилизации и право в современном мире.
92. Тенденции и направления общественного развития и современное право.
93. Цивилизации либерального типа: трудности в правовом развитии.
94. Роль традиционного начала в современных правовых системах.
95. Социальное действие современного права, роль в преобразовании юридической материи.
96. Позитивное право: тенденции развития в современный период.
97. Естественно-правовая концепция и тенденции в развитии правовых систем современности.
98. Современная демократия: право народов или банальный диктат управляющих?
99. Проблемы современной политико-правовой идеологии развития России.
100. Либерализация политической и правовой системы России и проблемы формирования системы общенациональных ценностей.

**Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2012. - 191 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0891-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761 (13.07.2018).

Кравцов, Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений: учебное пособие / Н.А. Кравцов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Юридический факультет. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091 (13.07.2018).

Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733 (13.07.2018).

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература**

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488552 (дата обращения: 26.05.2022).

2. *Земцов, Б. Н.* История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489058 (дата обращения: 26.05.2022).

3. Малахов В.П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 471 c. — 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15373.html

4. Рассолов М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 216 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41178.html

5. Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ,

2015. — 88 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

**б) Дополнительная литература**

1. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216 (13.07.2018).

2. Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России: межвузовский сборник научных статей / под общ. ред. Л.В. Фотиной. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 736 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5365-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428009 (13.07.2018).

3. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Современная гуманитарная академия, 2013. — 659 c. — 978-5-8323-0862-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16923.html

4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

5. Карапетян, Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX-XX вв.: монография / Л.А. Карапетян. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 378 с. - ISBN 978-5-93916-339-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140595 (13.07.2018).

6. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений (краткий курс). Том 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время [Электронный ресурс] / Кравцов Н.А. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 480 c. — 978-5-9275-0826-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46992.html

7. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 c. — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15374.html

8. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143 (13.07.2018).

9. Эволюция государственного управления в зарубежных странах: учебное пособие / В.Н. Островская, Е.Б. Дорина, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 123 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240 (13.07.2018).

10. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени: монография / под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2013. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452545 (13.07.2018).

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

**Универсальная база данных ООО «АРИС» (**ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027 г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов,

периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.